

Señor Rector General,
Honorable Consejo del Centro Universitario de Tonalá,
Señores representantes de los gobiernos estatal y
municipales,
Estimados Señoras y Señores Diputados,
Distinguidas y distinguidos integrantes del presidium,
Estimadas y estimados Rectores y Directivos universitarios,
estudiantes, profesores y trabajadores e invitados especiales,
Señoras, Señores:

Con una mezcla de emociones encontradas, en una etapa de duelo y de añoranza que casi diría colectiva, pero también de honra universitaria por las transformaciones y los aportes que nuestra comunidad logra sostenidamente virtud de incomparables visiones, voluntades y liderazgos, me permito comparecer ante el máximo órgano de gobierno de este Centro y ante la opinión pública para presentar a Ustedes el informe anual de actividades y financiero correspondiente a la anualidad 2022.

1. Identidad y vocacionamiento

El Centro Universitario de Tonalá es un campus regional y multitemático, que busca activa y constantemente transformarse en una Ciudad Universitaria innovadora, oferente de una educación superior de calidad, una investigación orientada al beneficio social, y una extensión universitaria socialmente responsable.

El campus se creó en 2011 con la intención de abrir alternativas educativas a un sector de la población con carencias sociales, que exigía y continúa exigiendo atención en esta región del área metropolitana, en una parte del área metropolitana con importantes rezagos de desarrollo social.

CuTonalá procura formar integral, humanista, y transdisciplinariamente a profesionales en el nivel superior; y mediante la investigación y la extensión de la cultura, contribuye responsablemente a la solución sostenible y pacífica de los problemas de su entorno y al desarrollo social.

Para lograrlo, el modelo estructural de CuTonalá se conforma por 4 Divisiones y 12 Departamentos, en que se colegian la docencia, la investigación, la extensión y la responsabilidad social universitaria, con el apoyo de los equipos académico y administrativo.

2.Ejes estratégicos

Una ciudad universitaria

Educación incluyente y de calidad

Este modelo estructural permite que en esta ciudad universitaria ofrezcamos 15 programas de pregrado y 15 de posgrado, en su mayoría innovadores, que se diseñaron y operan a partir de un riguroso proceso de evaluación de su pertinencia académica y laboral, de alcance regional y social.

Como parte del crecimiento de este Centro, en 2022 incrementamos en 5 los planes de estudio de posgrado, con las especialidades en Medicina Familiar y en Medicina de Urgencias, la Maestría y el Doctorado en Geología, y la Maestría en Ciencias Antropológicas.

El equipo de CuTonalá hizo un esfuerzo especial, además, para abrir en Chapala el año pasado, la Licenciatura en Gerontología, como parte del que será el futuro Centro Universitario de Chapala, con el que la Universidad de Guadalajara atiende ya a los municipios de la ribera del lago con programas educativos pensados para su vocacionamiento regional.

Ante la inminente apertura del Hospital Civil de Oriente, buscamos ampliar la oferta educativa de salud en este campus, con la propuesta que hemos hecho al Consejo General Universitario de abrir aquí la licenciatura en enfermería escolarizada y a distancia, para formar al personal de esa rama en esta zona.

Adicionalmente, para atender la necesidad de educación continua, ofrecemos 12 diplomados al público interesado.

La oferta educativa de CuTonalá se caracteriza por ser interdepartamental, lo que permite una formación transversal más allá de los límites disciplinares, y posibilita la construcción de conocimientos innovadores, un acercamiento hacia la visión global y un diálogo entre saberes.

En 2022, logramos que **el 100% de nuestras licenciaturas acreditables estuvieran reconocidas por su calidad, dos de ellas con acreditación internacional además de la nacional: Abogado y Medicina.**

Por ende, 7949 alumnos y alumnas de licenciatura, cursaron un programa de pregrado de alto nivel.

Es un logro que se dice fácil, pero que por supuesto que no es sencillo de conquistar.

Ha requerido de horas de trabajo en equipo, de análisis, de adecuaciones estructurales, y de planeación y ejecución académica.

Es un monumental logro de excelencia y un reto enorme, superado positivamente gracias al trabajo diligente y comprometido del equipo docente, directivo y administrativo que conforma este campus.

¡Felicitaciones por éste su éxito!

Por si fuera poco, el año pasado el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior reconoció como programas de alto rendimiento académico a las licenciaturas de Abogado, Administración y Nutrición, con el nivel 2 de Excelencia; el 69% de las y los estudiantes de CuTonalá examinados por CENEVAL obtuvieron evaluación satisfactoria, y el 5% logró la prestigiosa distinción de sobresaliente.

Mi reconocimiento a todas y todos ellos por su esfuerzo y su compromiso con la educación de excelencia.

Con respecto al posgrado, las buenas noticias continúan, por supuesto: en 2022, el 92% de los posgrados de CuTonalá demostraron la idoneidad de su programa de estudios, su planta docente, y su productividad académica, tanto por el Sistema Nacional de Posgrado, como por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Eso significó para las y los estudiantes que los cursan, una formación de alto nivel académico y la posibilidad de optar por una beca federal.

No es un logro menor, ya que ha requerido de arduos esfuerzos de sus docentes, y de las y los directivos y administradores responsables de este nivel educativo. ¡Felicitaciones a quienes lo han hecho posible!

Para sostener y aún mejorar estos niveles académicos, el año pasado iniciamos el proceso de actualización curricular, y con el esfuerzo y trabajo colaborativo de las y los profesores, las academias, los Departamentos y las Divisiones, actualizamos los contenidos disciplinares y los diseños instruccionales de 241 unidades de aprendizaje.

Alumnos y alumnas

Sin duda el corazón de CuTonalá lo representan nuestras y nuestros alumnos. En 2022, la matrícula de CuTonalá llegó a 8,788 estudiantes; un acercamiento importante y sostenido a casi el 70% de la matrícula máxima proyectada en 13,000 estudiantes para CuTonalá al momento de su creación, y un significativo crecimiento con respecto de la fase inicial del Centro.

(Video 1: sobre la evolución de la matrícula)

Los pregrados que concentran el mayor número de estudiantes son Abogado y Medicina, que representan en conjunto al 35% de la matrícula de pregrado; mientras que los menos demandados continúan siendo Estudios Liberales, Historia del Arte y Diseño de Artesanías, con el 2% de la matrícula global.

En posgrado, el Doctorado en Derechos Humanos es el más gustado, con el 23% de la matrícula de este nivel.

Trayectorias estudiantiles y riesgo académico

En 2022, el porcentaje de reprobación en pregrado fue de 13%. 9 de las 10 asignaturas más reprobadas de este nivel corresponden a las conocidas como ciencias duras: Energía, Nanotecnología, Computación, Administración de Negocios y Contaduría.

El índice de deserción en pregrado fue de 4.6%, y en esta esfera, las carreras que acusaron mayor índice fueron Administración de Negocios y Nanotecnología.

Tratándose de posgrado, la deserción fue de 3%, siendo Gestión de Gobiernos Locales el posgrado con mayor incidencia.

La eficiencia terminal por cohorte real es uno de los indicadores que en CuTonalá nos interesa particularmente monitorear, puesto que es sistémico y multifactorial, y permite pulsar el éxito final de las personas que a nuestras aulas acuden, y por ende, la eficiencia de nuestros servicios educativos.

En 2022, registramos una eficiencia terminal de pregrado de 52.2%, 4 puntos porcentuales mejor que en 2021, lo que implica que las condiciones para dedicarse a los estudios van repuntando y, que nuestro *Plan de Mejora de la Eficiencia Terminal* para atender de raíz sus causas, está dando buen resultado.

En posgrado, por su parte, la eficiencia terminal de egreso fue de 46.4%.

Y hablando de los apoyos que CuTonalá ofrece a sus estudiantes para favorecer su permanencia, puedo reportar que 790 alumnos fueron beneficiados con algún apoyo económico, y que contamos con un modelo de tutoría individualizada que en 2022 ofreció atención a 3,500 personas.

También tenemos un modelo de tutoría grupal que atendió a más de 8 mil alumnos; e implementamos por vez primera el modelo de tutoría entre pares mediante el que los propios estudiantes pueden apoyarse entre sí, con el aprendizaje y el beneficio mutuos.

Ofrecemos servicios de orientación educativa y de salud, en forma gratuita. Destaca la atención psicológica y psiquiátrica a más de 400 personas, 841 consultas médicas, y 100 de tipo odontológico.

Seguimiento de Egresados

La responsabilidad social que CuTonalá tiene hacia los diversos sectores de la región, se refleja en el impacto de profesionistas que se insertan productivamente en la sociedad y solucionan sus problemáticas.

Para pulsar este impacto, desarrollamos acciones de seguimiento de egreso.

La vinculación con la Secretaría Nacional del Empleo, con la que organizamos la Feria del Empleo; la Bolsa de Trabajo CuTonalá en colaboración con empresas y organizaciones de la región; y nuestro evento anual de egresadas y egresados, nos permiten impulsar el acercamiento y colaboración con quienes aquí se han formado y con empleadores de la región.

Formación Integral

En CuTonalá buscamos formar integralmente a las y los alumnos, trascendiendo los mapas curriculares y las fronteras disciplinares, para el desarrollo pleno de las competencias humanas y ciudadanas.

Para incentivar el pensamiento crítico, aportar al desarrollo del humanismo, generar sensibilidad sobre las principales problemáticas ciudadanas, y desarrollar habilidades globales en nuestras y nuestros estudiantes, creamos el año pasado la asignatura que denominamos *Ciudadanía Global*.

Con esta asignatura abierta desde el ciclo pasado, CuTonalá es pionero en la creación e implementación de un curso de ciudadanía, muy a tono con el recientemente aprobado por el Consejo General Universitario para toda la Red Universitaria, lo que nos hace sentir orgullosos y agradecidos con las y los docentes que lo han creado. ¡Muchas gracias!

En el año de que hablamos, las Divisiones y Departamentos de este campus organizaron además conversatorios para pensar la paz, la sostenibilidad, la interculturalidad, los derechos humanos, las desigualdades, la equidad e igualdad de género, las nuevas masculinidades, y temas transdisciplinarios, como estrategias para formar una comunidad estudiantil sensible ante las desigualdades y con pensamiento crítico.

Continuamos impulsando la internacionalización, con acciones de movilidad estudiantil tanto entrante como saliente.

Los programas institucionales que en 2022 procuraron el aprendizaje de un segundo idioma - particularmente indispensable en este Centro, por ser requisito de titulación- fueron: *Jobs*, *Filex* y nuestra plataforma *Busuu*, que atendieron a 2,500 personas.

Importantes también para la formación integral, son las prácticas profesionales, que más de mil estudiantes realizaron

en más de 600 instancias públicas, privadas y sociales para desarrollar vivencialmente sus competencias para la inserción en la vida laboral y mejorar su experiencia profesional.

Además, contamos con una oferta permanente de talleres de formación integral, por cierto, las y los estudiantes han producido los obsequios que hoy, las y los invitados a este evento recibirán. A las y los estudiantes que los diseñaron y ejecutaron, ¡muchas gracias! Especialmente agradezco a Rosy García por su empuje. Al maestro Francisco Javier Ramírez Malo y la maestra Fátima Alejandra González (Coordinó la manufactura de los separadores) por su asesoría, conducción y trabajo, así como al jefe de departamento, José Luis García, por todas las facilidades para la confección de estos bonitos presentes.

Docentes

Las y los docentes son el agente primordial en las funciones del CuTonalá, por su crucial labor de inspirar y formar disciplinar, ética y críticamente a las y los futuros profesionistas de nuestro estado y país.

En 2022, en CuTonalá colaboraron 609 profesoras y profesores, la mayoría mujeres, con una edad promedio de 42 años; el 69% con contratación por asignatura, en su mayoría

dedicados a la docencia, con una carga media de 15 horas de clase a la semana, y una antigüedad media de 9 años.

81% de las y los docentes adscritos a este Centro tiene grado académico de posgrado.

73% de las y los profesores de tiempo completo está reconocido por el PROESDE por la calidad de su docencia, su investigación, la tutoría y la gestión académica. Esto representa un incremento del 10% con respecto a 2021.

Adicionalmente, 58% cuenta con el reconocimiento de perfil deseable PRODEP, por sus altas capacidades de docencia e investigación, de desarrollo tecnológico y de innovación con responsabilidad social.

La actualización disciplinar, tecnológica y didáctica de nuestras y nuestros docentes es de suma relevancia para CuTonalá. Por ello, dimos continuidad a nuestro proyecto *Docentes Integrales*, y al programa universitario PROINNOVA, que desarrollan sus competencias digitales, andragógicas, socioemocionales, y de investigación.

Un logro trascendente, es nuestro *Curso de Inducción para Docentes de Nuevo Ingreso al CuTonalá* que prepara a las y los docentes que se incorporan al CuTonalá, a manera de una Escuela de Docencia CuT, para que su desempeño sea

pertinente de acuerdo a los valores y principios institucionales y al perfil del campus.

Ambientes educativos innovadores y flexibles

Continuamos operando el modelo de reconversión tecnológica impulsado por la Rectoría General, para que el conocimiento sea más accesible, actualizado y sencillo de generar, desde los entornos híbridos.

En el marco de este modelo adquirimos diversos equipos que favorecen, mantienen e impulsan este proyecto, con una inversión de 2 millones de pesos.

En lo que respecta al modelo de aprendizaje activo, híbrido e invertido, también iniciado por el Señor Rector, avanzamos en el desarrollo de 47 cursos en línea y 510 cursos mixtos, gracias al empeño de las y los profesores de este campus.

Infraestructura para una educación de calidad

Continuamos acrecentando la infraestructura del Centro, hacia la meta vislumbrada en el plan maestro para CuTonalá, que consideramos logrado en un 64%.

Actualmente contamos con capacidad para recibir a 9 mil estudiantes, en 185 aulas, 12 laboratorios de docencia, 8 talleres, una biblioteca digna, y el edificio para tutorías que sigue avanzando, pero aún requiere de una importante inversión para ser terminado y equipado adecuadamente.

Para investigación, contamos con 27 laboratorios, y gracias al apoyo del Rector en breve incrementaremos los espacios para investigadoras e investigadores en 50 cubículos y 7 laboratorios especializados, en el Centro de Investigación y Posgrado que recién inauguramos.

Tenemos instalaciones deportivas y recreativas suficientes y dignas, y aún en crecimiento.

Los servicios básicos de electricidad y conectividad presentan desconexión frecuente, que persistentemente buscamos resolver con la colaboración de la Comisión Federal de Electricidad y la Administración General.

La limpieza y el mantenimiento de la infraestructura son rubros a los que les hemos dedicado especial esfuerzo, con una inversión anual de 10 millones de pesos, en la búsqueda de espacios dignos y adecuados.

(Video 2: sobre la infraestructura y el plan maestro)

Humanismo

Cultura de Paz

En 2019, con la creación en CuTonalá de la Cátedra Universitaria de Cultura de Paz, asumimos la responsabilidad de encabezar la búsqueda de un mejor modo de convivir y de solucionar las diferencias, y continuamos con ese

compromiso, poniendo en marcha acciones que convocan en torno a la paz como forma de vida.

Así, en 2022 publicamos el primer y segundo números de *Concordia, la revista universitaria de cultura de paz*; logramos nuestra adscripción al *Grupo Redactor de Paz de la ANUIES*; organizamos la *Cátedra de Agua, Energía y Medio Ambiente, por una Cultura de Paz*, la *Clase Magistral sobre el Papel de las Empresas en la Construcción de la Cultura de Paz*, los *Conversatorios por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada*, y el *Encuentro Voces por la Paz*; y continuamos desarrollando nuestro *Acervo Johan Galtung de Cultura de Paz* que ya cuenta con 250 títulos y 316 volúmenes.

En lo que respecta al acoso y el hostigamiento, CuTonalá ha emprendido un esfuerzo determinado y sostenido por erradicarlos.

Uno de los grandes logros del Rector General, es la creación de la Unidad de Primer Contacto, que en CuTonalá atendió el año pasado 38 denuncias por violencias física, psicológica, digital o sexual, que se tradujeron en procedimientos de responsabilidades ante las Comisiones competentes.

Reconocer cómo se configuran estas conductas indeseables y respaldar una cultura de la denuncia, es relevante y con ello estamos comprometidos. Repito una vez más, y las veces que

sean necesarias: ¡no toleraremos ninguna forma de violencia en el Centro Universitario de Tonalá!

Equidad, Igualdad, Inclusión

Certificación en Igualdad e Inclusión

Nos enorgullece reportar que ostentamos el Reconocimiento por la *Certificación en Igualdad Laboral y No Discriminación*, otorgado por la CONAPRED, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, y el INMUJERES.

Esta certificación da testimonio de que respetamos la perspectiva de género y no discriminación, en el reclutamiento, selección, movilidad y capacitación de nuestro personal; garantizamos la igualdad salarial; e implementamos acciones para prevenir y atender la violencia laboral.

CuTonalá es la primera instancia de la Red Universitaria en recibir esta certificación, lo que agradecemos a las y los universitarios que lo han hecho posible.

Acciones para promover la igualdad

Contamos con un *Plan de Protección Civil Incluyente*, organizamos foros sobre *Maternidades y Paternidades en pandemia* en conjunto con el Grupo Iberoamericano de Investigación Sobre Mujeres, Conciliación y Corresponsabilidad; estamos adscritos a la *Red de Mujeres en Energía Renovable y Eficiencia Energética*; operamos un

Programa de Formación empresarial para madres jefas de familia en que participan 389 personas.

Llevamos a cabo el *Proyecto incluyente en conjunto con el Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil Teletón de Occidente*, para democratizar el conocimiento y la cultura del emprendimiento con un enfoque incluyente y otorgando especial énfasis a las jefas de familia.

Además, continúa funcionando nuestro *Lactario*, y hacemos investigación y difusión científica internacional sobre las *respuestas de gestión y desafíos de inclusión en universidades* con Ecuador y Bolivia.

Compromiso Social

RSU

Continuamos realizando acciones de responsabilidad social universitaria.

Formamos parte de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana, que garantiza que las universidades cuidemos los impactos globales de nuestro actuar y que solucionemos sosteniblemente las problemáticas sociales.

(Video 3: sobre la responsabilidad social universitaria)

Extensión de los Servicios Universitarios

Las y los integrantes de este campus pusieron en marcha igualmente, acciones de extensión de los servicios universitarios en favor de la sociedad, en temas prioritarios tanto a nivel local como nacional.

Apoyo a grupos en situación de vulnerabilidad social

793 alumnos prestaron 135 mil horas de servicio social en programas comunitarios y de prevención y atención de violencia, adicciones, y situación de calle, apoyando favorablemente a 219 instituciones.

Integración con los sectores público, social y privado

Nuestra integración con los sectores público, social y privado, se estrechó gracias a vinculaciones que permitirán el desarrollo de software, el tratamiento de aguas, y el trabajo colaborativo con municipios, instancias estatales y asociaciones civiles.

Convenios

El año pasado, suscribimos 45 convenios con el sector público, el privado y el social; y conseguimos consolidar 679 convenios específicos, que abren la posibilidad de que estrechemos lazos con otras instancias y hagamos ejercicios fructíferos de colaboración.

Difusión de la cultura

En CuTonalá tenemos diversas formas de manifestar y promover la cultura: eventos y talleres artísticos y culturales, actividades de entretenimiento y de sensibilización, el CineClub y la Cineteca, y la Galería de las Artes y la Cultura de CuTonalá.

Deporte y recreación

También ofrecemos talleres y eventos deportivos que además promueven la visibilización e inclusión de las personas deportistas con discapacidad.

Las y los deportistas destacados de CuTonalá en 2022 fueron:

Alexa Cruz, bronce en el campeonato panamericano de Wushu en Brasil; y galardonada con el premio *Luchador Olmeca*, por la Confederación Deportiva Mexicana.

Juan Pablo Cárdenas, primer lugar juvenil superior y segundo lugar senior de Karate Do, con lo que asegura su participación en la selección nacional.

Regina Romo, oro en Kumite por equipo en el Campeonato Panamericano Juvenil de Karate Do.

Christian Álvarez, segundo lugar senior; y Regina Romo y Cristian Durán, tercer lugar senior, en el Open MX de Karate Do.

Y Paola Rizo, oro en halterofilia; y César López, plata en taekwondo, en la Universiada Nacional.

Conciencia medioambiental

En CuTonalá nuestro compromiso con el medioambiente sigue vigente y se materializa día con día en estrategias para continuar siendo líderes ambientales.

Nos preocupa desarrollar la conciencia medioambiental, y para lograrla, emprendemos diversas estrategias, entre las que destacan:

Nuestras 32 Unidades de Aprendizaje en los planes de estudio de CuTonalá, relacionadas con la sostenibilidad;

La puesta en marcha de nuestro *Plan de Manejo de Residuos Sólidos*;

Nuestro proyecto *CuTonalá Verde*, virtud del que en 2022, sembramos 104 nuevos árboles, con lo que ya hemos plantado un microbosque de 1,600 árboles en el Centro;

El programa *Nueva cultura energética basada en el monitoreo de energía en tiempo real* que promueve la cultura del prosumidor;

El *huerto solar fotovoltaico* del CuTonalá, que generó 732 megawatts-hora de energía, equiparables a sembrar

poco más de 11 mil árboles, con lo que evitamos la emisión de 309 toneladas de dióxido de carbono equivalente, y ahorramos más de 2 millones de pesos en electricidad;

El *estudio de riesgos ambientales* que permitió verificar nuestro cumplimiento de la norma medioambiental respectiva;

El *estudio de calidad del aire, el inventario de fuentes fijas de contaminación ambiental*, y la consiguiente actualización del *Plan de Contingencia Atmosférica del CuTonalá*;

El mantenimiento correctivo a la planta de tratamiento de aguas residuales, que asegura que las aguas que generamos no contaminan;

Y nuestra colaboración con el Observatorio Ciudadano para la Operación de la Estación de Transferencia Temporal de Residuos Sólidos Urbanos “El Cielo”, del Municipio de Tonalá.

Innovación

Formación para el emprendimiento

En el ámbito de la formación para el emprendimiento, el CReCE de CuTonalá continuó con acciones para educar con

impacto en la comunidad, con alcance global y perspectiva de género, con:

La asignatura de “Emprendimiento” para el 100% de las y los alumnos para que tengan una trayectoria en este rubro.

32 alianzas estratégicas con instancias gubernamentales, sociales, empresariales, y universitarias.

El *Laboratorio de Emprendimiento Sostenible*, unidad económica real de alimentos y bebidas.

La creación del *Café CuT*, que fomenta el emprendimiento con prácticas reales y con el acompañamiento de docentes y de empresarios de CANACO SERVYTUR.

Nuestra pertenencia a la *Red de Centros de Emprendimiento e Innovación* de la Universidad de Guadalajara.

Las certificaciones que continúa obteniendo el equipo docente y administrativo en competencias empresariales reconocidas por CONOCER.

La capacitación que ofrecemos a las y los productores de la Cooperativa de Ladrillo Sustentable *La Esperanza*, la *Red de negocios* como ventaja competitiva de artesanos

en Tonalá, y los proyectos de intervención en su beneficio.

El reconocimiento que Manuel Padilla y Jesica Santana, estudiantes de Contaduría, obtuvieron como *Enlace Universitario BANXICO*.

Y el *programa de Incubación* que impulsa las ideas innovadoras para el surgimiento de negocios.

Investigación y transferencia tecnológica

Investigación de frontera con impacto social

Para el año que se informa, las y los investigadores de nuestro Centro configuraron 27 Cuerpos Académicos, 15% en grado de consolidado, 26% en consolidación y 59% en formación.

En ellos desarrollan 19 proyectos de investigación que buscan impactar positivamente la realidad social.

Altos perfiles y SNI

En CuTonalá colaboran 81 investigadoras e investigadores con alto perfil, que contribuyen a la construcción del conocimiento de frontera con impacto social. 60% de las y los investigadores de tiempo completo tienen el grado académico de doctorado, y 71 forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, es decir, un 9% más que en 2021; que desarrollaron 54 líneas de generación y aplicación del

conocimiento, con 135 proyectos de investigación, 2 de ellos de frontera:

HidroCook de Manuel Montoya, Andrés Moya y Ángel Gama, estudiantes de Energía, con el que obtuvieron el segundo lugar en el concurso *Innovación para los Estilos de Vida Sostenible, América Latina y el Caribe*, por haber mejorado una estufa que funciona a base de hidrógeno; y el proyecto *Experimentos de múltiples actores para la sostenibilidad y la resiliencia ante desastres*, de las y los académicos Edith García, Arturo Estrada, Mario González y Aimée Pérez, y los estudiantes de CuTonalá Rafael Covarrubias, Luis Lezama y Marisol Huerta, en conjunto con la Universidad de Waterloo, Canadá.

Cinco proyectos de investigación recibieron financiamiento externo por 1 millón de pesos, por parte de COECYTJAL, FODECIJAL y la SEP, a cargo de las y los Doctores

Clío Chávez, Victor Romero y Jorge Vergara, para abordar problemáticas de salud y energías renovables;

Jenny Arratia que investiga el efecto inmunomodulador y antioxidante de un remedio herbolario;

y Edith García, que desarrolla un reactor electro fenton para tratamiento de vinazas para la industria tequilera del país.

Merecen una distinción especial por sus logros:

La Dra. Jenny Arratia, que recibió el *Premio Estatal de Innovación, Ciencia y Tecnología, Jalisco 2022*, por su trabajo *Nanotecnología en materiales híbridos antioxidantes*.

Estefanía Domínguez y Brianda González, egresadas de Nanotecnología, que recibieron este mismo premio, por su proyecto *Síntesis y caracterización de nanogeles de quitosano reticuladas para la encapsulación y liberación de fármacos*.

La Dra. Jessica Marcelli, que ingresó al Seminario de Cultura Mexicana conformado por eminencias en ciencias, humanidades y cultura.

Karol García y Eliseo Quintero, estudiantes de Nanotecnología; y los Doctores Carlos Guzmán y Hugo Coss y León, medalla de plata en la Competencia Internacional de Organismos Genéticamente Diseñados, por haber ideado, con biología sintética, una bacteria que funciona como biosensor de arsénico y cadmio.

Y Laura Nuño, egresada de Salud Pública, que recibió la presea Irene Robledo, por su proyecto *Apoyo en vigilancia y seguimiento a pacientes Covid-19 de la zona oriente*.

Productividad Académica

Derivado de sus proyectos de investigación y de su participación en 18 redes de investigación nacionales y 16 internacionales, las y los investigadores de CuTonalá, lograron 177 publicaciones científicas, artículos de revistas con ISSN, revistas con factor de impacto y revistas indexadas.

En 2022, logramos la adscripción de este campus como *Miembro Pleno del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales* (CLACSO por sus siglas), lo que nos vincula con 700 centros de investigación y posgrado en 51 países, y abre para nuestra comunidad un abanico amplio de posibilidades de formación, vinculación, integración de redes y grupos de investigación, y amplia difusión para nuestra producción académica.

Transferencia tecnológica y del conocimiento.

Hemos estado impulsando que las invenciones y los productos intelectuales de las y los investigadores reciban el reconocimiento nacional que merecen y se consoliden en derechos de propiedad intelectual, y presentamos el año pasado 4 solicitudes de registro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

El 07 de diciembre del 2022, la tenacidad del destacado investigador David de la Mora le llevó a lograr la patente de invención de su *recubrimiento comestible a base de quitosano para conservar alimentos*, con lo que la investigación en CuTonalá se anota ya dos patentes, la anterior también de la autoría del Dr. de la Mora.

El Dr. David es un investigador de excelencia, que sabe no sólo construir conocimiento y solucionar problemas sociales, sino que va mucho más allá como inventor, registrando la propiedad intelectual de su invención, obteniendo el derecho para su aplicación industrial y comercialización, y transfiriendo su conocimiento. ¡Felicitaciones para el Dr. de la Mora por su triunfo reiterado!

Formación e incorporación de talentos para la innovación

Como parte de los esfuerzos para incentivar las vocaciones científicas, implementamos los Programas de *Incorporación Temprana a la Investigación, Vinculación entre Pregrado y el Posgrado, e Incorporación independiente*, con la participación de 253 alumnos.

Adicionalmente, pusimos en marcha por primera vez el programa *Semillero de Soluciones* con el que apoyamos 7 proyectos de investigación orientados a la solución de problemas sociales, con la participación de 30 estudiantes y 21 docentes.

Actividades de vinculación con los sectores público, social y privado

Reconocemos la relevancia de la vinculación universitaria con los sectores público, privado y social, y la concretamos mediante nuestro *Programa de Vinculación con la Educación Básica y Media Superior*, que ofrece educación STEM a niñas, niños y jóvenes del municipio de Tonalá; la atención y seguimiento que damos a la problemática ambiental del Parque Recreativo *Las Piedrotas* en Tonalá, para la mejora de la calidad del agua del manantial, y el cuidado de la fauna existente.

Gestión pertinente

Trabajadoras y trabajadores

En 2022, en CuTonalá contamos con un equipo administrativo y directivo constituido por 243 personas, en su mayoría mujeres, con una edad promedio de 38 años, una antigüedad media de 10 años y una mediana en salario de 16,000 pesos mensuales.

Se trata de un equipo universitario esmerado y habilitado para facilitar las funciones sustantivas del campus, y para operar pertinentemente los procesos institucionales.

Mi gratitud por el respaldo que recibo siempre de Ustedes, y por su aporte rotundo en los logros que hoy reporto. Mi reconocimiento a todas y todos.

Órganos de gobierno y colegiados

Consejo de Centro

La función de gobierno de este campus recae en el Consejo de Centro, los 4 Consejos Divisionales, y los 12 Colegios Departamentales. En sus decisiones participan colegiadamente y se representan todos los sectores de esta comunidad universitaria, buscando que todas las voces sean escuchadas y que todas las opiniones valgan por igual.

Así es como se construye una gobernanza sana e inclusiva, y sólo así, en colectivo, se logran mejores condiciones para todas y todos.

En 2022 el Consejo de Centro se reunió en 7 ocasiones, y virtud del diálogo y el ejercicio democrático, dictaminó entre otras, la creación de unidades académicas, y el destino del presupuesto del campus con prioridad en las necesidades estudiantiles.

Informe financiero

Subsidio

El presupuesto para el año 2022 asignado al CuTonalá, ejercido en su totalidad y respetando las normativas financieras, ascendió a poco más de 271 millones de pesos, de los cuales, más de diez millones fueron generados por el propio Centro Universitario.

Reporte de auditorías financieras

En el 2022 se llevaron a cabo 9 auditorías financieras y en todas el resultado fué positivo y sin observaciones, con lo que podemos reportar que la gestión del Centro Universitario de Tonalá es pertinente.

Cierre

Señor Rector General, Honorable Consejo del Centro, Señoras y Señores:

En un resumen que no alcanza a hacer plena justicia al mérito de las mujeres y los hombres que hacen al CuTonalá, y le construyen y reconfiguran cada día, es éste el recuento de los logros académicos del Centro Universitario.

Es también una representación en mosaico, de esperanzas, de alientos, de entusiasmos y convicciones, hacia la misión transformadora de la Universidad de la que formamos parte y que nos une.

Es la continuación de la obra de grandes mujeres y hombres que cimentaron este proyecto, encabezados por Ruth Padilla, Antonio Gómez Reyna y Ricardo Villanueva; y de quienes en los noventas, desde la Rectoría General plantearon aquella ambiciosa visión que con la colaboración de grandes mentes, concibió la Red Universitaria de Jalisco, la Feria Internacional del Libro, el Festival Internacional de Cine en Guadalajara y el Centro Cultural Universitario.

Me refiero a Raúl Padilla.

El visionario. El impulsor inagotable de colosales propósitos educativos y culturales.

El hombre bueno. El hombre alma que ni en sus más frenéticas luchas bajó los brazos.

El de brillante capacidad prospectiva. El audaz, el sensato.

El de enorme calidad humana.

Y al evocarlo, pienso en un poema de honor y de orgullo de Almafuerte, que clama

a no darse por vencidos nunca,

a no empeñar los principios ni la libertad,
a erguirse como grandioso robledal,
y a sostener altos el tesón y la frente.

De los grandes se dicen siempre muchas cosas. La polémica acompaña invariablemente a quienes se atreven a impeler la transformación, a vencer la resistencia, a sobrepasar el pasmo y enfrentar los miedos.

Dígase lo que se diga: ¿cuántos con sus conquistas?

Y en el nuevo desafío que la Universidad de Guadalajara emprenderá, sirva este foro para hacer manifiesto el respaldo de la comunidad del CuTonalá al Rector General, y nuestro férreo compromiso:

con la autonomía universitaria como principio
inexorable;

con el derecho al disenso y a la discordancia; a la política
en la mejor acepción de la palabra; a la esperanza y a la
potestad ciudadana, pero también al diálogo como
camino para el consenso que no claudica;

y con el privilegio del pensamiento colectivo que edifica,
que completa, que perfecciona; siempre con la cabeza
fría y el corazón ardiente.

Constantemente digo que el fracaso es la pérdida del entusiasmo.

Por eso, en lo que sigue y sin vacilación, reconociendo en el duelo a una importante dimensión de la condición humana, tristes pero enteros como Usted atinadamente ha dicho, cuente con nosotros Señor Rector.

Este compromiso plural que hoy refrendo, resume muy someramente los puntales ideológicos que dieron sentido al proyecto de la Red Universitaria de Jalisco ideado e impulsado por Raúl Padilla:

que descentralizó la educación media y superior hacia todos los rincones del Estado, acercando a las personas la oportunidad de formarse y de mejorar sus condiciones de vida;

que fundó una Red Universitaria expandida y sustentable, sin pasivos institucionales, y con indicadores de calidad punteros en el país y en latinoamérica; firme y sólida; con la creación de la Feria Internacional del Libro, el Centro Cultural Universitario y el Festival Internacional de Cine, construyó un vocacionamiento cultural de proyección mundial para Jalisco.

Todos sabemos bien que esta comunidad, de la que formo parte, está consternada. Lo está por la partida de uno de sus más destacados hombres públicos que, en esta faceta, se convirtió en sí mismo en una institución.

A Raúl habrá quienes lo extrañaremos en lo privado, por lo que su vida nos ha significado; pero como universitarias y universitarios, hemos de observar bien su historia para apreciar lo más esencial de su legado.

Esto significa ser capaces de ver más allá de las Redes, las ferias y los festivales; de las cátedras y las publicaciones; de los auditorios, las bibliotecas y la infinidad de proyectos de todo tipo, para encontrar una forma de contemplar el tiempo, de entender las sociedades humanas, de configurar nuevos escenarios y dinámicas para intervenir en la vida colectiva.

Raúl nos deja una forma de comprender, de pensar, y de trabajar en las instituciones públicas. Su herencia más importante es la capacidad que hoy, como comunidad, hemos adquirido para ver más lejos, para planear con perspectivas más amplias el futuro.

Raúl Padilla habrá dejado el reino de la materia, pero ha puesto su inmensa altura a nuestro alcance.

Si hoy podemos imaginar y ver horizontes más ricos y mejores para nuestra institución, nuestro estado y nuestro país, es

porque esta comunidad mira posada en los hombros de ese gigante.

Señor Rector General, Señoras y Señores: reconociendo en Raúl Padilla al impulsor de este proyecto reformador de Universidad, me permito proponer que le rindamos tributo, con un minuto de aplausos.

...

Este informe, decía, es mucho más que un recuento de los logros de miles de voluntades universitarias. Es también una elegía de dolor, de compromiso y de esperanza, en su honor. Hay ausencias que calan hondo. Hay mentes que sorprenden. Y luego, está él.

Por los buenos tiempos y con los buenos recuerdos, como escribió Itatí, ***todos los aplausos son para tí, querido Raúl.***
Muchas gracias.